

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

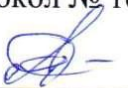

С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 "Швея"

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Экономические и правовые основы производственной деятельности" является частью адаптационного цикла программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 «Швея».

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания).

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	Метапредметные: - умение применять	Личностные: - формирование системы знаний об

<p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1.-2.5.</p>	<p>исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>Метапредметные: - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества</p> <p>Предметные: - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формируемых элементов программы
I	2	3	
Тема №.1 Причины возникновения рынка. Классификация рынков.	Содержание учебного материала 1.Спрос и предложение: понятие рынка. Рынок одного товара. Величина спроса. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. 2. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения 3. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. 4. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Рыночное равновесие: функционирование рынка. Равновесная цена и равновесный объем продаж В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1. Основные понятия, закономерности и показатели функционирования макро- и микроэкономики Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа 1 Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Подготовить презентацию Самостоятельная работа 2 Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Подготовить сообщение	10 10 2 2 5	<i>OK 1-6</i> ПК1.1-1.5 ПК 2.1.-2.5.
Тема №.2. Фирма. Теория производства.	Содержание учебного материала 1. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Производительность труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа 3 Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Подготовить презентацию Самостоятельная работа 4 Экономические кризисы в истории России. Подготовить презентацию	4 4 2 2	<i>OK 1-6</i> ПК1.1-1.5 ПК 2.1.-2.5
Тема №.3. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности.	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 3 Предпринимательская деятельность в сфере услуг.	8 2 2 4 2	<i>OK 1-6</i> ПК1.1-1.5 ПК 2.1.-2.5

	Практическая работа № 4 Предпринимательская деятельность в сфере услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа 5 Центральный банк РФ и его роль. Подготовить презентацию	4	
	Самостоятельная работа 6 Финансовый кризис 1998 года в России. Подготовка сообщения		
Тема №.4 Трудовое право	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1-6</i> ПК1.1-1.5 ПК 2.1.-2.5
	Трудовой договор, содержание трудового договора. Заключение трудового договора; форма трудового договора; прекращение трудового договора.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 5. Рабочее время; режим рабочего времени; время отдыха; перерывы в работе, выходные и нерабочие праздничные дни; отпуска.	2	
	Практическая работа № 6 Оплата и нормирование труда; заработная плата; формы оплаты труда; гарантии и компенсации	2	
	Практическая работа № 7 Прекращение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Заключение трудового договора.	2	
	Практическая работа № 8. Заключение Трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа 7 Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Подготовка сообщения	5	
Самостоятельная работа 8 Мировой опыт свободных экономических зон. Подготовка презентации			
Итоговая аттестация	-		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических и правовых основ производственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1, – М.: Вита-Пресс, 2018-320с.

2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Практикум по основам экономической теории: Учеб. пособие для 10- 11 кл. общеобразов. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: ВитаПресс, 2020.

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ ч.1, ч.2. М.: ИМФРА, 2018.
2. Трудовой кодекс РФ. М.: ООО «ВИТРЭМ», 2019.
3. Налоговый кодекс РФ ч.1, ч.2 М.: ПРИОРИ. 2018 с изм. и доп.
4. Деловой вестник «Российской кооперации». М.: Издательский дом Центросоюза.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.http://xamindzul.ucoz.ru/publ/rabochaja_po_ekonomike/1-1-0-6
- 2.<http://www.eckonomy-bases.ru/>
- 3.<http://econpredpr.narod.ru>
- 4.http://www.hanadeeva.ru/biblioteka/knigi_ekonomika/vivarez/vidi_deit
- 5.http://fictionbook.ru/author/denis_vldimirovich_liyssenko/kompleksniy_yekonomicheskiyi_analiz_ho/
- 6.<http://romigue.com/>
- 7.<http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index/html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Личностные: -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>Метапредметные: - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества</p> <p>Предметные: - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p>Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов</p> <p>Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов</p> <p>Оценка</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p>Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p>Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
<p>Результаты обучения</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Метапредметные: - умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать</p>	<p>Критерии оценивания практических работ</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и слушатель может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; 	<p>Практическая работа</p>

<p>проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы слушатель продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. 	
---	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.